

סיכום פגישת וועדה פיזית להצגת תכנית התחדשות קרית החינוך ראשית גואטמלה

(עבודת ההמשך והמשימות שעלו מתוך המפגש מסומנות באדום)

משתתפים:

צוות התכנון- רעיה שילה ניהול פרויקט, רן אוהב ציון ניהול פרויקט, גיא איגרא אדריכל הפרויקט,

עיריית ירושלים- אבישי פישל, ליאור שלם

חברי וועדה פיזית גנים- שירלי אחיטוב מנהלת מינהל גנים, אביגיל השקס מתכנתת מינהל גנים, יובל שיפריס יו"ר וועדה פיזית גנים, קרן הוגו צבי, שרית חפץ, יונתן תדהר, דן גולדברגר, שני גריביאן, שי ישורון, עדיאל בומש, אסתר פרדמן, יוסף חיים מועלם.

נציגי מוסדות הציבור במתחם- רוני אוחנה מנהלת בית הספר גואטמלה, תמי בר שלום מנהלת ראשית, כוכבית גדרון ורותם רביבי מטעם הצופים.

רקע-

- לאור ההתחדשות העירונית בשכונה והצורך בעיבוי וייעול המרחבים הציבוריים בשכונה הוחלט לתכנן מחדש את מתחם קרית החינוך של ראשית גואטמלה.
- במהלך השנה האחרונה נבחנו 3 חלופות תכנוניות ונבחרה חלופה אחת ע"י כל הגורמים בעירייה וצוות התכנון שמוצגת היום.

גוף ההצגה

- פרוגרמה – נותר מקום לפיתוח עתידי מבלי להשתמש בכל השטח, הפרוגרמה גם עברה בדיקה מול המינהל הקהילתי והוועדה הפיזית לפני כמה חודשים- נוספו דברים שונים לדרישתם.
 - 75 כיתות בית ספר יסודי, 2-3 כיתות גני ילדים, 3-5 כיתות מעונות יום.
 - ספריה, אודיטוריום, 2 מועדוני נוער, אולמות ספורט
 - כחלק מהפרוגרמה עלה הדגש בשמירה על שטחים ירוקים בכמות שקיימת היום.
- 21 אלף מטר רבוע בנוי
- החלופה הוצגה יחד עם הדמיית מבני המגורים העתידיים סביב המתחם - 2 מגדלים מצפון ו- 3 ממזרח- במסגרת תכנונית פינוי בינוי שונות
- בתכנית
 - חטיבת ביניים יאסא יבנה על מעון היום עם ספריה ומגרש ספורט ציבורי פתוח בשעות הצהריים.
 - מבנה חדש לגואטמלה חדש בשלבויות- בלי להרוס את הישן, אח"כ להרוס את הישן, **ניתן להתחיל תהליך תכנון מפורט והוצאת היתרי בנייה כבר היום אם מוצאים מיקום חלופי זמני לצופים.**
 - מגדל המים – נוצר קשר ראשוני עם חברת הגיחון ולהורדת בריכת המים אל מתחת לקרקע בפינה הדרום מזרחית של המתחם. הדבר ישחרר שטח ויאפשר מרחב ירוק גדול. **עדין אין וודאות לגבי העתקת הבריכה- תלוי בהמשך העבודה ושיתוף הפעולה עם חברת הגיחון.**
 - תנועה -
- כביש הגישה למגדל המים יבוטל ויוסדר הכביש שצמוד לחזית האחורית של דהומי 10-12 ויתחבר ישירות לדהומי בלי פיתולים ומהצד השני יפתחו אותו בחיבור לרחוב החרצית ויבטלו את הכביש ללא מוצא כדי לייצר מעבר זורם.
- כביש שמחבר את חרצית לדהומי יהיה עם מקומות החניה ועם מתחם נשק וסע- **הכביש עודנו נתון לטיפול (בין אם יהיה חד סטרי או, כמה נקודות איסוף והורדה יהיו בו וכו')** שכן התכנית עדין לא נבחנה ע"י מהנדס תחבורה.
 - מעברים נגישים לכל הרחובות מסביב.

- אזור צפוני – מתחם חינוך עם יאסא, גואטמלה, המעון והגנים. חלק דרומי- אזור לקהילה ירוק ספורט ונופש. לאורך הכביש יהיו 2 בתי ספר - אחד מהם יהיה בית ספר ראשית שיעבור ממקומו הנוכחי והשני בית ספר חדש.
- הוצגה מתודולוגיה לצמצום וייעול שטחים – מבני החינוך זוללים את השטח בשל תקן של שטחי חצר כנגד שטחים בנויים, אם בונים קומות אפשר לצמצם את שטח המגרש, באזור 5-6 קומות זה ההגבה הנכונה על מנת לצמצם את המגרש. מזיזים שטחי חצר לתוך תחום הבנייה. כיום זה מאפשר 3 בתי ספר ועוד מעונות וגני ילדים אך מאפשר גם פיתוח עתידי אם יידרש הדבר. המתודולוגיה עוד בתהליכי פיתוח.
- יש שאיפה לצמצם ככל שניתן את הגדרות ולייצר מרחב ירוק משותף למוסדות החינוך ולמפגש האוכלוסיות. הוצגו plan B+plan A לאופציות השונות לגידור או אי גידור השטח הירוק לשם חצרות משותפים.

נקודות שעלו לאחר ההצגה

- שיתוף מצגת – עוד לא. נמצאים בשלב ראשוני והכל נתון לשינוי ולכן אין טעם עכשיו להפיץ מצגת לא גמורה.
- סוגית בניית יאסא מעל מעון חרצית – לא קשור לצוות תכנון קרית החינוך, יש לדבר עם מהנדס העיר וראש העיר.
- תנועה
 - תכנון אזור הנשק וסע – בהמשך יעבדו על הסדרי התנועה. יש מודעות לכך שיש חשיבות בתכנון נכון, כביש עם זכות דרך רחבה על מנת לאפשר חנייה נוחה להורדת ילדים. מהנדס התנועה עוד לא התייחס. יש גם כניסה מקולומביה עם חניה ליד בית הכנסת, רוצים להעביר ולעשות חניה יותר טובה [אם מסדרים את הגבהים].
 - חניות- עדין לא ידוע כמות מדויקת של חניות, עוד נתון לעבודה מול מהנדס התנועה.
 - חניה ציבורית תת קרקעית בכניסה מדהומיי- העירייה מקצה תקציבים לכך במקומות הנדרשים להקמה ותחזוקה.
 - האם הכביש החוצה יהיה דו סטרי- הרוחב מרשה אבל מתכנן תנועה עוד לא הכריע. ההעדפה לדו סטרי.
- הקשר בין בתי הספר – לכל בית ספר יש ספרייה ואולם התכנסות משלו, יש שאיפה שיהיה קיים שימוש במשאבים משותפים שיחוסך בניו. הדבר גם רלוונטי לחצרות משותפות באזור שנמצא ביניהם. (הערת המנהלות- זה רעיון יפה אך קשה מאוד לביצוע ברמה הפרקטית לוגיסטית ואפילו חברתית- כיתות חינוך מיוחד לדוגמא. רוני אוחנה- הרגשה שאין חיבור לשטח והמצב הקיים יש קשיים אחרים כמו ביטחון וונדליזם).
- מגדל מים –
 - הטמנת בריכת המים – בקצה התוכנית – הברכה תוטמן (אם יהיה שיתוף פעולה של הגיחון) ותאפשר שימושים מעל כגון מגרשים וגינות משחקים. **צריך לוודא שיש תיאום עם התכנון של תכנית דהומיי 6-4 והמרכז המסחרי (תכנית מס' 1009158 בתכנון ענבל פלד), בה מתכננים בדיוק בשטח זה מעבר וחיבור לקריית החינוך.**
 - ניתן לייצר תצפית או פעילויות אחרות במבנה לאחר העתקת הברכה אך זה צריך לקרות בשלב המפורט יותר של התכנון. **המתכננים מציעים שהוועדה הפיזית יאספו רעיונות לשימושים והמתכננים יוודאו שהוראות התכנית יאפשרו אותם ויכוונו אליהם עד כמה שניתן במסגרת הוראות התב"ע.**
- הצללה ממגדלי המגורים – הייתה חשיבה על כך ולכן בתי הספר מוקמו בצפון המתחם ומגרשי הספורט בדרום.
- החינוך בלתי פורמלי – שבט צופים – במיקומו הנוכחי יבנה ביי"ס גואטמלה החדש – במסגרת התוכנית יש דרישה למועדון הנוער ויש צורך להגדיל אותו. עדיין אין מיקום מדויק אבל הוא יתוכנן. חשוב גם לוודא שמתכננים בשלבויות נכונה ולמיקום בשביל שלב הביניים כאשר גואטמלה החדש יבנה.
 - **כוכנית תכין רשימה של צרכים על מנת שניתן יהיה לקבל מיקום ובינוי מתאים.**
- בית הספר ראשית – בית הספר החדש של ראשית מיועד ל-30 כיתות. לאחר שהמבנה יוקם ויאוכלס – אפשר יהיה לפתח את השטח עליו בית הספר עומד היום.

- בית הספר ארוך מאוד ומתפרס- השטחים הם על פי מפתח של משרד חינוך. ראשית גדול כי הוא 30 כיתות. החצרות יהיו על הקרקע אבל גם מפוזרות על גג המבנה ובקומות בתוך הבניין ליעול המרחב- חצרות עם נינג'ות, מגרש כדורסל על הגג וכו'. תכנון מפורט יהיה רק בעתיד.
- (עדיאל – היום בראשית יש 28 כיתות וכבר בשנים הקרובות עתיד לגדול, קל וחומר הרבה יותר כאשר יכנסו אוכלוסיות חדשות במסגרות תכניות פינני-הבינוי השונים. **חשוב לבדוק כמה גידול מתוכנן לבית הספר בחומש הקרוב. לתאם מול תמי ומנח"י. לאחר שתהיה תמונה ברורה כמה תוספת מתוכננת ללא פינני בינוי יהיה אפשר לחשב את התוספת הנדרשת לאור הפינני בינוי הצפוי.**)
- חממת ראשית- החממה ייחודית מאוד והוקמה כמרחב מחקר ייחודי ופתוח לכלל ילדי מוסדות הלימוד השונים באזור. יש לוודא שהיא נשמרת במתכונתה הנוכחית כמשאב שימושי לקמפוס כולו – רעיון נהדר. תמי תומכת בתכנון, החממה קהילתית ומצמיחה קהילה. **יש להכניס לפרוגרמה של המתחם את החממה ויש לתאם מול תמי לבחון את האופי שלה- מה שטח החממה, כמה אנשים משתמשים ומה השימושים?**

הערות נוספות מטעם מנהלות בתי הספר

- חייבים לחבר למציאות- הגדרות הם חובה ברמה הפרקטית
- רוב הזמן בהפסקה ילדים אוהבים לשחק כדורגל – המגרשים רחוקים, איך יגיעו אליהם במהלך יום הלימודים?
- היום יש מתקנים בחצר כמו נינג'ה – איפה הדברים האלה נכנסים?
- היחסים בין בתי הספר? גואטמלה קטן וצריך להישאר עם הייחודיות שלו והמתקנים שלו. כיצד יהיו השטחים המשותפים בין בתי ספר גואטמלה וחטי"ב יאסא החדש?
- תמי מנהלת ראשית – כשמגיעים לתכנון מפורט, כדאי לבקר בבתי הספר לקחת בחשבון את הייחודיות והאוריינטציה של כל בית ספר, מערכת החינוך היא היסוד החשוב של השכונה שמתחדשת.
- **יש לתאם סיור של המתכננים יחד עם מנהלות בתי הספר במתחם**

סיכום- ישנה חשיבות בתיאום שוטף עם נציגי בתי הספר וגורמים רלוונטיים בעת התכנון:

- תמי בר שלום, מנהלת ראשית- 052-790-6633 tami.fbs@gmail.com
- רוני אוחנה, מנהלת בית ספר גואטמלה- 052-377-1359 roni.boker@gmail.com
- כוכבית גדרון, נציגת תנועת הנוער הצופים- 058-790-7899 cohavitg@ganim.matnasim.co.il
- מנשה שרביט, מנהל חטי"ב יאסא- 050-666-9167 sharvitmenashe@gmail.com
- אביגיל השקס, מתכנתת אורבנית מינהל קהילתי גנים- 052-623-6704 avigailh@ganim.matnasim.co.il
- מתכנני תכנית דהומיי 4-6 מרכז מסחרי מקסיקו (תכנית 101-1009158 אדריכלית ענבל פלד)
- מכון הנרייטה סאלד- 02-649-4444
- בית הכנסת זכור לאברהם- גבאי שלמה לוי 050-623-3886
- תכנית פינני דהומיי 8- תכנית בשלב הפקדה בתנאים- 101-699587
- תכנית פינני קולומביה 5-1- תכנית מאושרת בתהליכי היתרים ואישור תכנית גידור 101-496463
- צוות תכנית אב לתחבורה ורונית מורדוך (מצוות אדריכל העיר) לנושא מיפוי ותכנון המעברים הנגישים למתחם במסגרת פרויקט המעברים המצרניים לרק"ל- רונית מורדוך 02-629-6758 ronit_mo@jerusalem.muni.il

סיכמו- אביגיל השקס ויובל שיפריס